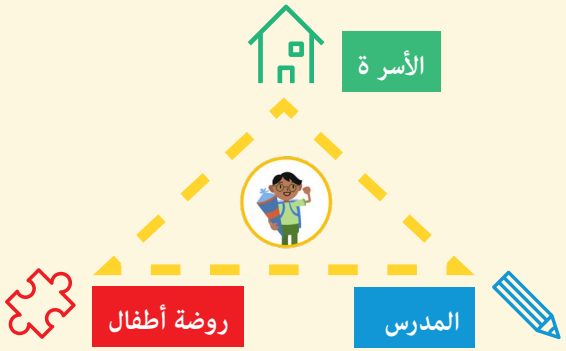
الوالدان هما أول الخبراء فيما يتعلق بطفلهما.



- يدعم الوالدان طفلهما في مجالات عديدة
- يساعد الوالدان طفلهما من خلال قضاء الوقت معه
- يساعد الوالدان طفلهما من خلال التحدث معه كثيرًا

ينقلكم رمز الاستجابة السريعة هذا إلى الصفحة:
كيف أساند طفلي في مرحلة الانتقال إلى المدرسة

معلومات لأولياء أمور الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٦ سنوات

التواصل

مكتب التعليم الإقليم ي
regionalesbildungsbuero@stadt-koeln.de

Stadt Köln
Der Oberbürgermeister

Amt für Schulentwicklung
Amt für Presse- und Öffentlichkeitsarbeit

Gestaltung und Druck
Zentrale Dienste der Stadt Köln

Bildnachweis
© Esther Karlsen

13-CS/005-26/40/9.500/10.2026

Stadt Köln

في الطريق إلى المدرسة

معلومات للوالدين وأولياء أمور الأطفال
بعمُرِ أرْبعَ سنوَاتٍ

Regionale Bildungsnetzwerke
Nordrhein-Westfalen

مكتب التعليم في كولونيا

القيام بأشياء معًا

- قضاء الوقت معًا
- التس وق والطهي معًا
- إعداد مائدة الطعام وتناول الطعام معًا
- اللعب والأشغال اليدوية والبناء معًا (مثلا باستخدام الليغو أو مكعبات البناء)
- تصف ح الكتب المص ورة معًا والتحدث عنها، ويُستحسن أن يكون ذلك بلغة الأسرة
- الغناء معًا، ويُستحسن أن يكون ذلك بلغة الأسرة
- قضاء الوقت معًا في ساحة الألعاب أو الذهاب إلى الغاب ة

شارِكوا طفلكم فرحته بما أصبح قادرًا على فعله بالفعل.

في الطريق إلى المدرسة

- الاعتماد على النفس: ارتداء الملابس وخلعها دون مساعدة، والذهاب إلى المرحاض، وربط أربطة الحذا ء
- القدرة على استخدام القلم والمقص: القدرة على تلوين الصور والقص بالمقص
- القدرة على الاستماع: الإنصات أثناء الحديث أو عند القراءة بصوت عا ل
- القدرة على التحدث: الحكي والتعبير عن النفس
- اكتشاف الطبيعة: مراقبة الأشجار والحيوانات في الهواء الطلق
- اكتشاف الحروف والأرقام: الع د في الحياة اليومية، ولعب ألعاب النرد، اكتشاف الحروف والأرقام في البيئة المحيطة
- التد رب على طريق المدرسة: بمجرد أن تعرفوا، إلى أي مدرسة سيذهب طفلكم، ج ربوا طريق المدرسة وتد ربوا عليه

يمكن لروضة طفلكم أن تقدم لكم بكل سرور أفكارًا أخرى تناسبكم وتناسب طفلكم

ما يفيد طفلكم

- الالتحاق بروضة للأطفا ل
- الحصول على قسط كا ف من النوم (١١ – ١٢ ساع)
- التغذية الصحي ة (الكثير من الخضروات والفواكه، والقليل من السكر)
- استخدام محدود للوسائط والشاشا ت: حتى ٣٠ دقيقة يوميًا (القليل من مشاهدة التلفاز واستخدام الجهاز اللوحي والهاتف المحمو ل)
- الاستماع إلى القصص)الاستماع إلى القراءة بصوت عا ل، والاستماع إلى القصص/التمثيليات الصوتية)
- الكثير من الحركة والنشاط البدني (اللعب بالكرة، والذهاب إلى ساح ة الألعاب، والذهاب إلى الغابة)

شجّعوا طفلكم وامدحوه!